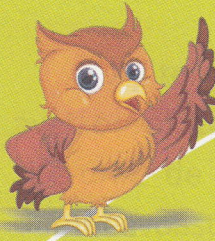


LIBRIS

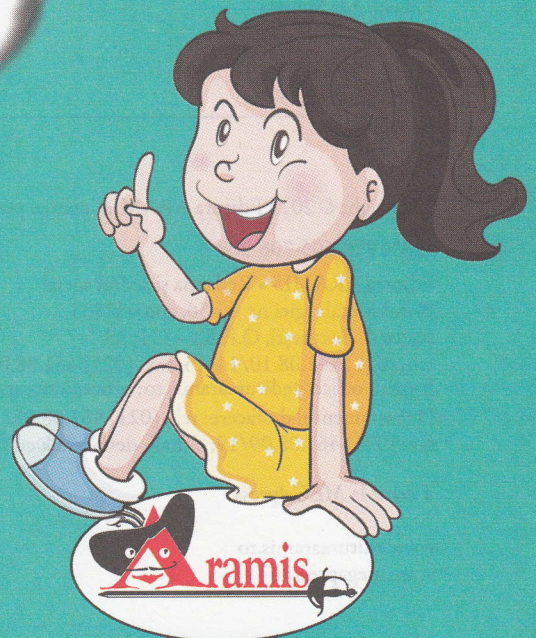
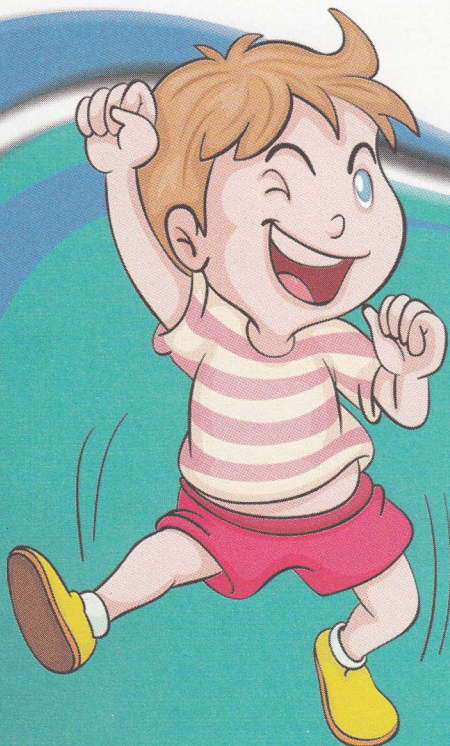
Rodica Chiran • Mihaela-Ada Radu
Alina Perțea



Să deslușim tainele

MATEMATICII

Culegere pentru clasa a III-a





I. Recapitularea cunoștințelor din clasa a II-a	4
II. Numere naturale de la 0 la 10 000	8
1. Formarea, citirea, scrierea numerelor naturale	8
2. Compararea și ordonarea numerelor naturale	10
3. Rotunjirea numerelor naturale	12
4. Cifre romane	14
III. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000	16
1. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000	16
2. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, fără trecere peste ordin	18
3. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordin	20
4. Legătura dintre adunare și scădere	22
5. Probleme	24
6. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde	26
IV. Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000	28
1. Tabla înmulțirii	28
2. Proprietățile înmulțirii	29
3. Înmulțirea cu 10, 100	32
4. Înmulțirea unui număr de două cifre cu un număr de o cifră	33
5. Înmulțirea unui număr de 3 sau 4 cifre cu un număr de o cifră	35
6. Înmulțirea unui număr de două sau trei cifre cu un număr de două cifre	38
7. Probleme cu operații de înmulțire	43
8. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde	46
V. Împărțirea numerelor naturale	48
1. Tabla împărțirii	48
2. Proba împărțirii. Proba înmulțirii	50
3. Probleme cu operații de împărțire	52
4. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde	54
5. Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă	56
A. Probleme cu suma și diferența numerelor	56
B. Probleme cu suma și câtul numerelor	58
C. Probleme cu diferența și câtul numerelor	60
6. Probleme combinate	62
VI. Frații	64
1. Noțiunea de fracție	64
2. Numirea, scrierea și citirea fracțiilor	66
3. Frații subunitare și echiunitare	68
4. Compararea și ordonarea fracțiilor subunitare	70
5. Adunarea și scăderea fracțiilor care au același numitor	72
6. Probleme cu fracții	74



VII. Elemente intuitive de geometrie	76
1. Punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă, segment de dreaptă	76
2. Unghiuri	78
3. Poligoane. Perimetrul unui poligon	80
4. Triunghiul	81
5. Dreptunghiul și pătratul	83
6. Cercul	87
7. Axa de simetrie	88
8. Corpuri geometrice	90
A. Cubul, paralelipipedul	90
B. Cilindrul, conul, sfera	92
9. Jocuri cu elemente de geometrie	93
VIII. Unități de măsură	94
1. Unități de măsură pentru lungimi	94
2. Unități de măsură pentru volum	96
3. Unități de măsură pentru masă	98
4. Unități și instrumente de măsură pentru timp	100
Ora. Citirea ceasului	100
Ziua, săptămâna, anul	102
5. Unități monetare	104
IX. Recapitulare	106



Vacanță plăcută!



1. Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 - 1 000

1 Calculează.

$276 +$	$105 +$	$452 +$	$132 +$	$986 -$	$777 -$	$694 -$	$826 -$
136	342	246	737	426	222	372	614
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Efectuează calculele.

a) $243 + 122 + 214 =$

$201 + 102 + 103 =$

$432 + 252 + 315 =$

b) $975 - 322 - 211 =$

$876 - 101 - 432 =$

$999 - 645 - 122 =$



3 Completează fiecare tabel.

Termen	378	345		123
Termen	411	232	325	
Suma			897	786

Descăzut	500	984	497	
Scăzător	300	651		542
Diferența			231	875

4 Află cu cât este mai mare numărul 989 față de fiecare dintre numerele: 725; 452; 944; 563.

5 Află diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr de trei cifre, știind că acestea sunt scrise cu cifre diferite.

6 Se dau numerele: $a = 873$; $b = 251$; $c = 120$. Calculează:

a) $a - b$;

b) $a - c$;

c) $a - b - c$;

d) $b + c$.

7 La suma numerelor 243 și 121 adaugă diferența lor.

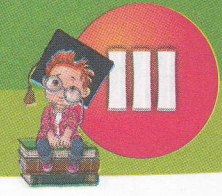
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 Completează casetele, efectuând exercițiile.

a) $123 + 654$
 - 342

b) $984 - 651$
 + 236

c) $497 - 231$
 - 243



9 Află rezultatele următoarelor adunări și scăderi.



a) $234 + 288 =$ <input type="text"/>	b) $683 - 304 =$ <input type="text"/>
$508 + 406 =$ <input type="text"/>	$735 - 316 =$ <input type="text"/>
c) $675 + 153 =$ <input type="text"/>	d) $628 - 385 =$ <input type="text"/>
$774 + 190 =$ <input type="text"/>	$428 - 192 =$ <input type="text"/>

10 Un elev a citit o carte de povești într-o săptămână, după cum urmează:

Ziua	Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică
Număr de pagini	120	100	48	109	105	85	54

Câte pagini a citit:

- a) în primele trei zile;
- b) joi și sâmbătă;
- c) vineri și miercuri;
- d) de luni până duminică.

11 Folosește tabelul pentru a calcula câte calorii conțin alimentele pe care le-a mâncat Cristina.

Mâncare	Pizza	Salată	Suc	Lapte	Pâine
	o porție	o porție	un pahar	o ceașcă	o felie
Calorii	345	85	120	150	120



12 La o școală sunt 918 elevi, iar la alta sunt cu 1 009 mai mulți. Câți elevi sunt în total la cele două școli?

13 După ce a vizitat raionul de electronice, Adrian a scris datele din tabelul următor:

Cât costă:

- a) tableta 1 și tableta 2?
- b) televizorul și tableta 2?

Câți bani îi mai rămân lui Adrian din cei 1 000 de lei, dacă a cumpărat:

- tableta 1 și televizorul?
- tableta 2 și televizorul?

Obiectul	Prețul
Tableta (1)	385 lei
Tableta (2)	cu 296 lei mai mult
Televizor	cu 109 lei mai puțin decât tableta 2





2. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, fără trecere peste ordin

1 Află suma numerelor, folosind descompunerea.

a) 235 și 451
 723 și 164

b) $1\ 253$ și $4\ 514$
 $4\ 506$ și $3\ 213$

c) $7\ 241$ și $1\ 352$
 $2\ 400$ și $2\ 462$

2 Află diferența numerelor.

$$\begin{array}{r} 8\ 473 - \\ 6\ 151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 777 - \\ 3\ 045 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 489 - \\ 3\ 156 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 599 - \\ 3\ 144 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 000 - \\ 3\ 000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 000 - \\ 9\ 000 \\ \hline \end{array}$$

3 Află numerele necunoscute.

$$\begin{array}{l} 3\ 486 + a = 7\ 697 \\ a + 2\ 507 = 6\ 958 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} b - 1\ 453 = 5\ 865 \\ 7\ 850 - b = 4\ 410 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8\ 759 - c = 2\ 515 \\ 6\ 358 + c = 9\ 988 \end{array}$$

4 Diferența este $3\ 216$. Descăzutul este cel mai mare număr par scris cu patru cifre identice. Care este scăzătorul?

5 Află numerele cu $1\ 123$ mai mari decât: $3\ 405$; $5\ 641$; $7\ 773$.

6 Estimează rezultatele prin rotunjire la ordinul miilor, apoi verifică prin calcul. Scrie rezultatele în tabel.



Exercițiul	Rezultatul estimat	Rezultatul obținut prin calcul
$5\ 024 + 1\ 120$		
$3\ 704 + 2\ 230$		
$3\ 015 + 1\ 882$		
$4\ 942 + 2\ 240$		

7 Efectuează, apoi verifică prin probă.

a) $8\ 726 -$
 $4\ 315$

$4\ 152 +$
 $2\ 641$

b) $7\ 658 -$
 $2\ 143$

$3\ 344 +$
 $5\ 555$



8 Unește fiecare exercițiu cu rezultatul corect.

7 675 – 5 134

9 873 – 6 020

1 378 + 2 211

2 742 + 1 111

3 589

2 541

3 853

9 366

5 234 + 4 132

9 999 – 633

1 130 + 1 411

8 799 – 5 210

9 Dintr-o livadă de nuci s-au adunat în prima zi 1 231 de nuci, a doua zi s-au adunat cu 523 mai multe, iar a treia zi s-au adunat cât în primele două zile la un loc. Câte nuci s-au adunat:

a) a doua zi?

Grid for answer a)

b) a treia zi?

Grid for answer b)

10 Se dau numerele: 5 524, 6 437, 4 212, 2 121. Calculează:

a) suma numerelor pare;

Grid for answer a)

c) diferența numerelor impare;

Grid for answer c)

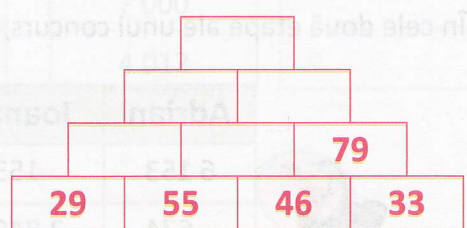
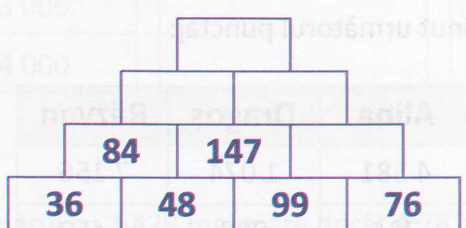
b) suma numerelor impare;

Grid for answer b)

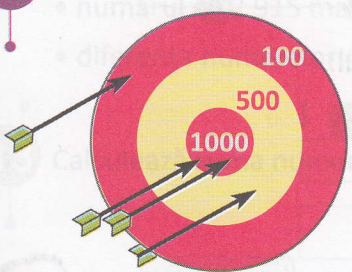
d) diferența numerelor pare.

Grid for answer d)

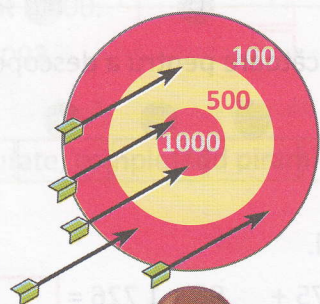
11 Completează casetele, după model.



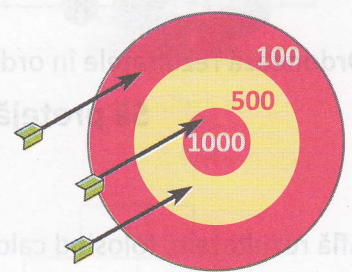
12 Află ce punctaj a obținut fiecare copil.



Maria



Cosmin



Cristina